



Optimal Zenith Spor Bilimleri Dergisi

Journal of Optimal Zenith Sport Science

**E-ISSN: 3023-8005 Optimal Zenith Spor Bilimleri Dergisi, Mayıs 2024
1(1):47-53**

**ÜLKEMİZDE FUTBOLCULARIN PAS, TOP KONTROL,
TOP SÜRME VE ŞUT YETİLERİNİN İNCELENMESİ**

ANALYSİNG THE PASSİNG, BALL CONTROL,
DRİBBLİNG AND SHOOTİNG SKİLLS OF FOOTBALL PLAYERS İN
AMATEUR PLAYERS

Mahmut Sami AKYÜZ, Dr. Öğr. Üyesi Murat TUTAR

Nişantaşı Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Hareket ve Antrenman Bilimi,
Türkiye, mahmutsamiakyuz@gmail.com, ORCID: 0000-0002-9406-638X

Nişantaşı Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi, Türkiye,
tutarmurat@gmail.com, ORCID: 0000-0002-9082-397X

MAKALE BİLGİSİ/ARTICLE INFORMATION

Makale Türü/Article Types: Araştırma Makalesi

Geliş Tarihi/Received:29 Ocak/January 2024

Kabul Tarihi/Accepted:10 Nisan/April 2024,

Yıl/Year:2024 Cilt/Volume:1 Sayı/Issue:1 Sayfa/Pages:47-53

Atıf/Cite as: Akyüz, M.S., Tutar, M., “Ülkemizde Futbolcuların Pas, Top Kontrol,
Top Sürme ve Şut Yetilerinin İncelenmesi” Optimal Zenith Spor Bilimleri Dergisi, 1(1), May 2024: 47-53

Sorumlu Yazar/Corresponding Author: Mahmut Sami AKYÜZ

Ülkemizde Futbolcuların Pas, Top Kontrol, Top Sürme ve Şut Yetilerinin İncelenmesi

Öz

Bu araştırmada; ülkemizde futbolcuların pas, top kontrolü, top sürme ve şut becerilerinin yaş, bölge/mevki ve futbolcu geçmişlerine göre nasıl bir ilişki içerisinde olduğunun tespit edilmesi amaçlanmıştır. Çalışma grubunu, 2023-2024 yılları arasında amatör olarak oynayan 11 futbolcudan oluşmaktadır. Futbolcuların pas, top kontrolü, top sürme ve şut yetilerinin ölçülmesi amacıyla, 56 maddeden oluşan "Futbol Yetilerine İlişkin Dereceleme Ölçeği" kullanılmıştır. Futbol Yetilerine İlişkin Dereceleme Ölçeğinden elde edilen ön puanlama ve son puanlama sonuçları arasındaki tutarlılık için Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı, maddelerin iç tutarlılık güvenirliği için Cronbach's Alpha Katsayısı, puanlayıcılar arasındaki tutarlılık için Kendall Uyuşum Katsayıları hesaplanmıştır. Ayrıca bulgular normal dağılım gösterdiği için Anova testi uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlara göre; çalışmaya katılan futbolcuların pas, top kontrolü, top sürme ve şut becerileri; yaşa, bölgeye/mevkiye ve futbolculuk geçmişlerine göre anlamlı farklılık göstermediği sonucuna varılmıştır ($p>0,05$). Ayrıca futbolcuların pas, top kontrol, top sürme ve şut becerilerinin; yaşa, bölgeye/mevkiye ve futbolculuk geçmişlerine göre ilişki içerisinde olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Beceri, Yetenek, Performans

Abstract

In this study, it was aimed to determine how the passing, ball control, dribbling and shooting abilities of football players in our country are related to age, region/position and football player background based on the observations of different scorers. The study group consisted of a total of 11 football players from Ürgüspor a team player in the province of Nevşehir between the years 2023-2024. In order to measure the passing, ball control, dribbling, and shooting abilities of the football players, the "Rating Scale for Football Skills" consisting of 56 items was used. Pearson Product Moment Correlation Coefficient was calculated for the consistency between the pre-scoring and post-scoring results obtained from the Rating Scale for Football Skills, Cronbach's Alpha Coefficient for the internal consistency reliability of the items, and Kendall's Coefficient of Agreement for the consistency between the raters. In addition, since our test showed normal distribution, it was calculated by applying One Way Anova test. When the results were analysed, it was concluded that the passing, ball control, dribbling, and shooting skills of football players in our country did not differ significantly according to age, region/skill level and football playing history ($p>0,05$). When the graphs of One Way Anova test analysis results were analysed; it was determined that passing, ball control, dribbling and shooting abilities of football players were in a relationship according to age, region / region and football playing background.

Keywords: Football, Skill, Performance

Giriş

Futbolda niteliği arttıran etkenlerin başında, maç koşullarında temel tekniklerin doğru ve akıcı bir şekilde uygulanabilmesi gelmektedir (Çağlayan, 2015). Ancak sadece teknik yetenekler yeterli değildir, aynı zamanda oyuncunun fiziksel ve motor becerilerinin üst düzeyde olması da gereklidir (Taşkın vd., 2015). Başarılı bir futbolcu olmak için, sporcunun toplu ve topsuz pozisyonlarda rakiplerinden daha hızlı olması, yüksekten gelen toplarda rakibinden daha iyi sıçraması, ikili mücadelelerde rakibinden daha güçlü olması önemlidir. Bu yetenekler, bir futbolcunun rakiplerine karşı her zaman bir adım önde olmasını sağlar (Topkaya, 2013). Futbolda teknik, bir futbolcunun top ile uyumunu ifade eder ve oyundan bağımsız olarak pas verme, çalım atma gibi tek başına hareketlerin performansını açıklar. Bu beceriler, futbolcunun o anki durumu en iyi şekilde değerlendirip, topu kontrol altına alarak oyunu lehine çevirebilmesini sağlar (Deliceoğlu & Müniroğlu, 2005). Futbolcularda teknik becerilerin geliştirilmesi, oyuncuların toplu veya topsuz pozisyonlarda oyunu lehlerine çevirebilme yeteneklerini artırır. Bu nedenle, antrenman programlarında beceri geliştirmeye odaklanan çalışmalara yer verilmesi önemlidir (Tokgöz & Dalgakıran, 2014). Ayrıca, futbolcuların farklı hareketlere karşı ustalıklı hazır bulunmaları da teknik becerilerin bir parçasıdır. Çünkü futbol, hızlı tempoda değişen ve beklenmedik durumların ortaya çıkabildiği bir oyun olduğundan, futbolcuların çeşitli teknik becerilere sahip olmaları ve bu becerileri esnek bir şekilde kullanabilmeleri gerekmektedir (Okan, 2016). Futbolcuların teknik becerilerinin geliştirilmesi, onların oyunu daha etkili bir şekilde yönlendirebilmelerini sağlar. Bu da teknik becerilere odaklanan antrenman programları ve farklı hareketlere karşı hazır bulunmayı içeren çalışmalarla desteklenmelidir.

Kulüpler alt yapı oyuncularının yeteneklerini gözlemleyerek nitelikli futbolcular yetiştirmeyi amaçlarlar (Başyazıcıoğlu, 1997). Ancak, yetenek değerlendirmesi için güvenilir bir yaklaşım benimsenmesi becerilerin güvenilir biçimde ölçülmesi gerekmektedir. Sporcuların becerilerinin değerlendirilmesinde, oyuncunun zihin-kas koordinasyonu, doğruluk ve hız gibi faktörler dikkate alınmalıdır. Sporcunun becerileri incelendiğinde; eğer çok küçük davranış birimlerine ayrıştırılmışsa, basit bir puanlama yöntemi yeterli olabilir; ancak, daha karmaşık ve derecelendirilebilir davranışlarla karşı karşıyaysak, daha detaylı bir ölçek kullanmak gerekebilir. Aksi takdirde, ölçmenin hassasiyeti azalır ve puanların güvenilirliği düşer. Motor beceriler, nesnelerin standart ölçüleriyle ölçülebilir; örneğin, koşu süresi dakika, saniye ve salise cinsinden ifade edilirken, atlamalarda uzunluk ve yükseklik metre veya santimetre olarak belirlenir (Ilhan ve ark., 2023) Diğer durumlarda ise, davranışın tekrar sayısı puanlama olarak kullanılabilir; voleybol müsabakasında bir oyuncunun servis atma sayısı ve hedefi kaçırma sayısı gibi. Becerinin ölçümünde kullanılan puanlama yöntemi, hangi amaca hizmet edeceği dikkatlice belirlenmelidir ve değerlendirme amaçlarına uygun olarak ayrıntılı puanlar içermelidir (Darst ve ark., 1989; Welk, 2002). Beceri, bireyin mevcut ve gelecekteki potansiyelini belirleyen bir kavramdır. Bu potansiyel, zihinsel yeteneklere dayanır ve bireyin belirli bir alanda öğrenme deneyimlerinden yararlanma kabiliyetini içerir. Ekblom'a (1994) göre beceri; belirli bir spor hareketini uygun ve ekonomik şekilde gerçekleştirme yeteneğini ifade eder. Bu yetenek, en zor müsabaka koşullarında dahi hareketleri ekonomik ve mükemmel bir şekilde gerçekleştirerek en yüksek performansı sağlamayı amaçlar. Futbol açısından bakıldığında, beceri başarı üzerinde önemli bir etkiye sahiptir. Başka bir deyişle beceri, kondisyon ve taktik gibi faktörlerle birlikte performansı etkileyen motorik özelliklerin bir bileşenidir (Luxbacher, 1991; Bompa 1990; Bangspo, 1996).

Futbolcuların becerilerinin (pas, top kontrol, top sürme ve şut) tespit edilmesi performans gelişimi için kuşkusuz çok önemlidir. Çalışmadan elde edilen sonuçların doğruluğu ile sporcu gelişimi arasındaki ilişkiyi vurgulanması hedeflenmektedir. Böylece futbolda becerilerin geliştirilmesi ve tespiti anlamında tüm çalışmalara önemli bir kaynak olması amaçlanmıştır.

Yöntem

Araştırmada, genel tarama modellerinden ilişkisel tarama modeli kullanılarak, seçilmiş örneklem üzerinden nicel betimleme sağlanmıştır. Çalışma amatör lisanslı ve gönüllü olarak katılan 11 amatör futbolcudan oluşmaktadır. Örneklem büyüklüğünün gücü ise g*power analizi yapılarak anlaşılmıştır. 11 futbolcu, 4 farklı puanlayıcı tarafından 44 defa değerlendirilmiştir. Bu kapsamda; effect size f değeri, large yani 0,40 olarak alınmış, sonuç olarak power değeri 0,80 değerine yakın bir değer olarak bulunmuştur. Böylece örneklem büyüklüğümüzün gücünün ideale yakın olduğu da tespit edilmiştir. Bu amaçla futbolcuların yetilerin ölçülmesi için önceden oluşturulmuş gönüllü olur izinleri alınmıştır. Araştırmaya katılan sporcuların, sezon içerisinde aktif idman yaptığı varsayılan ve hafta içi herhangi bir idmandan önce, takım içerisindeki mevki sırasına göre ve idman kıyafetleriyle değerlendirmeye katılmaları sağlanmıştır. Araştırma, 2023-2024 yılları arasında UEFA B antrenörlük belgesi olan 4 uzman antrenör ile sınırlandırılmıştır.

Veri Toplama Aracı

Bu araştırmada; futbolcuların yetilerinin (pas atma, top kontrolü çekme, top sürme ve şut) yaş, bölge ve futbolcu geçmişleri değişkenleri de dikkate alınarak ölçülmesi amacıyla Luxbacher (1991)'in 56 maddeden oluşan "Futbol Yetilerine İlişkin Dereceleme Ölçeği" (FYİDÖ) kullanılmıştır. FYİDÖ'nin, Worthington (1974) ve Luxbacher (1991) tarafından belirtilen futbol yetilerine ilişkin kriterleri temsil eden maddeleri dört boyutta yer almıştır. Buna göre ölçeğin alt boyutlarını oluşturan Pas Atma (k=17), Top Kontrolü (k=11), Top Sürme (k=12) ve Şut (k=16) yetilerine ait olmak üzere 56 madde yer almaktadır.

Verilerin Analizi

Puanlayıcılar, araştırma kapsamında çalışmaya gönüllü olarak katılan 11 amatör futbolcuya, FYİDÖ kapsamındaki futbol becerileri bakımından bir hafta arayla iki kez ön puanlama ve son puanlama yapılmıştır. Bu puanlamalardan ölçülen özelliğe daha aşina olmaları bakımından ve tekrarlanan puanlama işleminde hata paylarının daha az olabileceği kabul edilerek araştırmada, puanlayıcıların FYİDÖ'nün son puanlamasına ait maddelerden elde edilen veriler analiz edilmiştir. FYİDÖ'den elde edilen veriler ile ön puanlama ve son puanlama arasındaki tutarlılık için "Pearson Momentler Çarpımı" korelasyon katsayısı; futbol yetilerine ait maddelerin iç tutarlılık güvenirliği için "Cronbach's Alph"a katsayısı hesaplanmıştır. Örneklem büyüklüğünün gücü ise g*power analizi yapılarak anlaşılmıştır. 11 futbolcu, 4 farklı puanlayıcı tarafından 44 defa değerlendirilmiştir. Bu kapsamda; effect size f değeri, large yani "0,40" olarak alınmış, sonuç olarak power değeri 0,80 değerine yakın bir değer olarak bulunmuştur. Örneklem büyüklüğümüzün gücünün ideale yakın olduğu da tespit edilmiştir. Puanlayıcılar arası FYİDÖ'yü puanlanmalarındaki tutarlılık için "Kendall Uyuşum" katsayıları hesaplanmıştır. Futbolcuların pas, top kontrolü, top sürme ve şut yetileri, yaşa, bölgeye/mevkiye ve futbolcu geçmişlerine göre farklılıkları One Way Anova Testi uygulanarak hesaplanmıştır. Verilerin analizi için SPSS 21.0 programı kullanılmıştır.

Tablo 1.Futbolcuların Tanımlayıcı Bilgileri

Yaş	n	%
18-20 Yaş	4	36,3
21-23 Yaş	4	36,3
24- ve Üzeri	3	27,2
Bölge/Mevki	n	%
Savunma	5	45,5
Hucüm	6	54,5
Futbolculuk Geçmişi	n	%

5-9 Yıl	6	54,5
10 ve Üzeri	5	45,5

Çalışmaya toplam 11 futbolcu katılmıştır. Deneyimize katılım sağlayanların %36,3'ü (4 kişi) 18-20 yaş arası, %36,3'ü (4 kişi) 21-23 yaş arası, %27,2'si (3 kişi) 24 ve üzeridir. Ayrıca çalışmaya katılanların bölge/ mevkileri, %45,5'i savunma, %54,5'i hücum oyuncularından oluşmaktadır. Diğer taraftan katılım sağlayanların, %54,5'i (6 kişi) 5-9 yıl, %45,5'i 10 yıl ve üzeri futbolculuk geçmişi olan oyunculardır.

Tablo 2 ve 3'e göre; FYİDÖ alt boyutlarına ilişkin madde puanlarının ön ve son puanlarından elde edilen betimsel istatistikler aritmetik ortalama, standart sapma, basıklık ve çarpıklık sonuçlarına göre katılımcıların son puan verileri ön puanlamalarına göre daha yüksektir.

Tablo 2.Ön Puanlamaya Ait Betimsel İstatistikler.

	Ort.	Ss.	Skewness	Kurtosis
Genel	2,59	0,505	-,232	-,744
Pas	2,69	0,623	,090	,079
Top Kontrol	2,56	0,726	-,052	-1,169
Top Sürme	2,75	0,52	-,199	-,102
Şut	2,41	0,688	,104	-1,030

Tablo 3.Son Puanlamaya Ait Betimsel İstatistikler.

	Ort.	Ss.	Skewness	Kurtosis
Genel	2,75	0,739	-,449	-1,129
Pas	2,82	0,737	-,543	-1,170
Top Kontrol	2,74	0,841	-,545	-1,160
Top Sürme	2,80	0,728	-,149	-1,166
Şut	2,63	0,906	-,281	-1,335

Tablo 4.Futbolcu Yetilerinin Yaş Göre Farklılaşma Durumu.

	Yaş	Ort±Ss.	P
Pas	18-20 Yaş	0,685	,658
	21-23 Yaş		
	24- ve Üzeri		
Top Kontrol	18-20 Yaş	0,712	,926
	21-23 Yaş		
	24- ve Üzeri		
Top Sürme	18-20 Yaş	0,628	,493
	21-23 Yaş		
	24- ve Üzeri		
Şut	18-20 Yaş	0,906	,575
	21-23 Yaş		
	24- ve Üzeri		

Tablo 4'e göre pas, top kontrol, top sürme ve şut becerilerinin yaş değişkenine göre anlamlı farklılık göstermediği bulunmuştur ($p>0,05$).

Tablo 5.Futbolcu Yetilerinin Futbolculuk Geçmişine Göre Farklılaşma Durumu.

	Futbolculuk Geçmişi	Ort±Ss.	P
Pas	5-9 Yıl	2,82±0,715	,749
	10 ve Üzeri		
Top Kontrol	5-9 Yıl	2,74±0,758	,807
	10 ve Üzeri		

Top Sürme	5-9 Yıl		
	10 ve Üzeri	2,80±0,798	,443
Şut	5-9 Yıl		
	10 ve Üzeri	2,63±0,845	,724

Tablo 5'e göre pas, top kontrol, top sürme ve şut becerilerinin futbolculuk geçmişi değişkenine göre anlamlı farklılık göstermediği bulunmuştur ($p>0,05$).

Tablo 6.Futbolcu Yetilerinin Bölgelerine Göre Farklılaşma Durumu.

	Mevki	Ort±Ss.	P
Pas	Savunmacı		
	Hücumcu	2,82±0,689	,563
Top Kontrol	Savunmacı		
	Hücumcu	2,74±0,815	,829
Top Sürme	Savunmacı		
	Hücumcu	2,80±0,658	,356
Şut	Savunmacı		
	Hücumcu	2,63±0,906	,740

Tablo 6'a göre pas, top kontrol, top sürme ve şut becerilerinin futbolcuların mevkileri değişkenine göre anlamlı farklılık göstermediği bulunmuştur ($p>0,05$).

Tablo 7. Cronbach's Alpha Güvenilirlik Analizi

*Cronbach's Alpha	Standardized	N of Items
,989	,989	56

Cronbach's Alpha Güvenilirlik sonucu 0,989 olarak hesaplanmıştır. Verilere göre; ,700 değerinden büyük olduğu için testimizin geçerli ve güvenilir olduğu saptanmıştır.

Sonuç

Çalışmanın bulguları incelendiğinde; futbolcuların %27,5'i (4) 18-20 yaş arası, %45,5'i (5) 21-23 yaş arası, %9,1'i (1) 24- 26 yaş arası, %9,1'i (1) 27-29 yaş arası, %9,1'i (1) 30 yaş ve üzeridir. Ayrıca çalışmaya katılanların bölge/ mevkileri, %9,1'i (1) kaleci, %36,4'ü (4) defans, %45,5'i (5) orta saha, %9,1'i (1) forvet oyuncularından oluşmaktadır. Diğer taraftan katılım sağlayanların, %54,5'i (6) 5-9 yıl, %27,3'ü (3) 10-14 yıl, %9,1'i (1) 15-19 yıl, %9,1'i (1) 20 yıl ve üzeri futbolculuk geçmişi olduğu bulunmuştur. Elde edilen veriler incelendiğinde ise futbolcuların yaş, bölge/mevki ve futbolcu geçmişleri değişkenlerine göre pas, top kontrol, top sürme ve şut yetileri arasında farklılık bulunamamıştır ($p> 0,05$) Futbol Yetilerine İlişkin Dereceleme Ölçeği'ne ait yapılan çalışmalarda elde edilen bu bulgular, Goodwin (2001), Morrow ve ark., (2005) ve Yelboğa (2007)'nin çalışmalarındaki sonuçlarla benzerlik göstermektedir. Araştırmamız kapsamında 4 farklı puanlayıcı tarafından puanlamalar yapılmış yani FYİDÖ doldurulmuş bu kapsamda puanlama yapan antrenörler arasındaki tutarlılığı tespit etmek amacıyla Kendall Uyuşum katsayıları hesaplanmıştır. 4 farklı puanlayıcının Kendall Uyuşum katsayılarına baktığımızda, yani puanlayıcılar arasında korelasyon sonuçları 0,05'ten büyük ve puanlayıcılar arasında pozitif yönde bir korelasyon olduğu tespit edilmiştir. Araştırmamız normal dağılım gösterdiği için; ülkemizde futbolcuların pas, top kontrolü, top sürme ve şut yetileri; yaş, bölge/mevki ve futbolcu geçmişlerine göre farklılıkları parametrik testlerden Anova testi uygulanarak hesaplanmıştır. Futbolcuların pas, top kontrolü, top sürme ve şut yetileri; yaş, bölge/mevki ve futbolcu geçmişlerine göre anlamlı farklılık göstermediği tespit edilmiştir. Arslan'ın (2022) yapmış olduğu araştırmada haftada en az üç günü aktif olarak antrenmanlara devam eden; 20 deney grubu ve 20 kontrol

grubu olmak üzere toplam 40 futbolcu üzerinde yaptığı çalışmada; Mor ve Christian Futbol Yetenek Testi ilk ve son ölçüm değeri arasında top sürme, pas isabet, şut testi anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$). İri ve ekibinin (2009) futbol beceri antrenmanı sonrası gerçekleştirilen testlerde, top ile slalom, kaleye şut, kafada top sektirme ve ayak ile top sektirme performanslarında önemli düzeyde farklılık olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). Şen (2018) çalışmasında ise, deney grubunda yer alan bireylerde futbola özgü teknik testlerden şut ve top sürme arasında anlamlı bir fark saptanmamıştır ($p>0,05$). Erkek (2021) tarafından yapılan araştırmada ise, deney grubundaki futbolcuların top sektirme (Yeagley), şut, pas, top sürme ve duvar pası testlerinde ön-son Test değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olduğu gözlemlenmiştir ($p<0,05$). Bozkurt ve Pehlivan'ın, 2000 senesinde gerçekleştirdiği çalışmada, genç futbolculara yönelik yapılan çalışmada olduğu top sürme becerileri $11,69\pm1,64$ ve $11,88\pm1,83$ olduğu bulunmuştur (Bozkurt ve Pehlivan, 2000). Malina vd. 2005 senesinde gerçekleştirdiği çalışmada, 13-15 yaş kategorisi 69 erkek futbolcunun olgunlaşma çağlarını dikkat ederek gerçekleştirdiği çalışmada futbola has temel teknik testler sonucu, sporcuların; top sürme testi hakkında $8,1\pm 1,1$ s. seri top sürme testi hakkında $14,0\pm1,2$ s. puan olarak belirlenmiştir (Malina, vd., 2005). Kurban'ın pas becerisine yönelik çalışmasında ön test ortalaması $4,70\pm1,62$ tekrar ve son test ortalaması $6,77\pm1,72$ tekrar saptanmıştır (Kurban ve Murat, 2008). Doydu ve Çoknaz 2013, gerçekleştirdiği çalışmada, okullardaki egzersiz çalışmalarında 16 hafta süren bir çalışma uygulamıştır. Pas becerisi, SEM grubunda $x = 3,33 + 1,83$ karşın, GÖY grubunda $x = ,833 + 2,43$ bulunmuştur. Çalışma sonucunda göre; SEM grubu lehine sayısal olarak anlamlı bir çeşitlilik göstermektedir ($t = -4,028$; $p<0,01$) (Doydu ve Çoknaz, 2013). Güllü, 2013 senesinde gerçekleştirdiği çalışmada, 11-12 yaş kategorisi sporcularda 6 ay süresince gerçekleştirilen başlangıç seviyesi futbol eğitimi çalışmalarında, çalışmaya katılan 11-12 yaş kategorisi sporcuların Johanson seri pas testi ilk test değerleri $10,5\pm2,95$ olarak belirlenmiştir (Güllü ve Abdullah, 2013). Alpşahin ve Mendeşin, 2018 senesinde gerçekleştirdiği çalışmada, futbolculara uygulanan pas testi neticesinde; ilk testte grup yaklaşıkları değerleri aynı iken, son testte çalışma grubu'nun yaklaşık değerleri kontrol grubuna nazaran anlamlı düzeyde daha yüksektir. Her bir grupta ilk ve son test değerleri mukayese edildiğinde kontrol grubunda ilk ve son test yaklaşıkları aynı iken, çalışma grubunda ise son test ortalaması ön teste oranla anlamlı düzeyde daha yüksektir (Alpşahin ve Mendeş, 2018). Sonuç olarak bu çalışma ülkemizde amatör futbolcuların yaş, mevki ve futbolcu geçmişleri değişkenlerine göre pas, top kontrol, top sürme ve şut yetileri arasında farklılık olmadığını ortaya çıkarmıştır.

Çalışmanın sonuçları sayesinde ulusal ve uluslararası anlamda antrenörler, kulüp yöneticileri ve idarecilere futbolcuların hangi düzeyde olduklarını anlama, kıyaslama, görme, tahminde bulunma, karar verme ve değerlendirme anlamında rehber bir çalışma olarak faydalanabileceklerdir.

Kaynakça

- Alpşahin, İ., & Mendeş, B. (2018). Core Antrenmanın Futbol Becerileri Üzerine Etkisi. *Social Sciences Studies Journal (SSS Journal)*, 35, 2749-2756.
- Arslan, Y., & Ermiş, E. (2023). The Effects of Life Kinetic Exercises on Technical Skills and Motor Skills Performance in Young Football Players. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 9(4).
- Bangsbo, J. (1996). *Futbolda Fizik Kondisyon Antrenman. Bilimsel bir Yaklaşım. TFF Eğitim Yayınları*.
- Başyazıcıoğlu, M. (1997). *Futbolda Teknik Alıştırmalar ve Alan Uygulamaları*. Ankara, Türkiye: Bağırhan Yayınevi.
- Bompa, T. O. (1990). *Theory and Methodology of Training* (2nd ed.). Kendal / Hunt Publishing.

- Bozkurt, S., & Pehlivan, A. (2000). 13-14 Yaş Grubu Lisanslı Futbolculara Uygulanan Motorik ve Futbol Beceri Testleri. 3. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, İstanbul: Marmara Üniversitesi.
- Darst, P. W., Zakrajsek, D. B., & Mancini, V. H. (1999). Analyzing Physical Education and Sport Instruction. Illinois: Human Kinetics Books.
- Doydu, İ., & Çoknaz, H. (2013). İlköğretim II. Kademe Ders Dışı Futbol Çalışmasında Uygulanan Spor Eğitimi Modelinin Öğrencilerin Bilişsel, Psikomotor ve Oyun Performansı Erişi Düzeylerine Etkisi. International Journal of Human Sciences, 10(1), 942-949.
- Eklblom, B. (Ed.). (1994). Handbook of Sport Medicine and Science: Football (Soccer). IOC.
- Erkek, A., & Uzun, A. (2021). 11-12 yaş çocuklarda görsel ve işitsel pas antrenmanlarının futbol teknik becerilerine etkisi. Gençlik Araştırmaları Dergisi, 10(28), 49-67.
- İlhan, G., Tutar, M., & Kale, M. (Yıl yok). 7-10 Yaş Grubu Çocuklarda Yüzme Antrenmanlarına Ek Olarak Yapılan Kara Antrenmanlarının Serbest ve Sırtüstü Stil Yüzme Performansına Etkileri. GSI Journals Serie A: Advancements in Tourism Recreation and Sports Sciences, 7(1), 226-238.
- Iri, R., Sevinç, H., & Süel, E. (2009). 12-14 Yaş Grubu Çocuklara Uygulanan Futbol Beceri Antrenmanın Temel Motorik Özelliklere Etkisi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 6(2), 122-131.
- Kurban, M., & Kaya, Y. (2017). Futbol Temel Teknik Antrenmanlarının 10- 13 Yaş Grubu Çocukların Bazı Motorik ve Teknik Yetenek Gelişimlerine Etkisinin Araştırılması. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 8(3), 210-221.
- Luxbacher, J. A. (1991). Soccer: Steps to Success. Illinois: Leisure Press Campaign.
- Goodwin, L. D. (2001). Interrater Agreement and Reliability. Measurement in Physical Education and Exercise Science, 5(1), 13-14.
- Güllü, A. (2013). The Effect of Fundamental Soccer Training on Physical and Technical. International Journal of Academic Research Part, 5(5A), 86-93.
- Malina, R., Cumming, S., Kontos, A., Einsmann, J. C., Ribeiro, B., & Aroso, J. (2005). Maturity-Associated Variation in Sport-Specific Skills of Youth Soccer Players Aged 13-15 Years. Journal of Sports Sciences, 23(5), 515-522.
- Morrow, J. R., Jackson, A. W., Dısch, J. G., & Mood, D. P. (2005). Measurement and Evaluation in Human Performance. United States: Human Kinetics.
- Şen, G. (2018). Sekiz Haftalık Pilates Egzersizlerinin Futbol Eğitiminde Denge, Esneklik ve Futbola Özgü Teknik Beceriler Üzerine Etkisi (Master's thesis). Uludağ Üniversitesi.
- Welk, J. G. (2002). Physical Activity Assessments for Health-Related Research. United States: Human Kinetics Publishers Inc.
- Worthington, E. (1974). Teaching Soccer Skill. Edinburgh: Lepus Books.
- Yelboğa, A. (2007). Klasik Test ve Genelleştirilebilirlik Kuramına Göre Güvenilirliğin Bir İş Performansı Ölçeği Üzerinde İncelenmesi [Yayınlanmamış doktora tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü]. Ankara.
- Yolcu, S. O., Tutar, M., Ercan, H., Bulent, K., & İlhan, M. (2024). Investigation Of The Effect Of Strength Training on Theraband And Resistance Machines in Children. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 24(1).